

ностей детей с нарушенным слухом и способствует не только их речевому, но и общему психическому развитию.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 // Гарант : информ.-прав. обеспечение : [сайт]. URL: <http://base.garant.ru/70862366/> (дата обращения: 20.11.2019).

2. Яхнина Е. З. Методика музыкально-ритмических занятий с детьми, имеющими нарушения слуха : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Б. П. Пузанова. М. : Владос, 2003. 272 с.

М. Е. Пермякова

*Уральский федеральный университет,
Екатеринбург*

Е. А. Леонтьева

*ООО «Реабилитация доктора Волковой»,
Екатеринбург*

САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛЮДЕЙ С ТРАВМАМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Ключевые слова: реабилитация; травмы опорно-двигательного аппарата; самооффективность; копинг-стратегии.

Введение. Одним из приоритетных направлений российской государственной социальной политики является проблема реабилитации и социальной адаптации инвалидов. Важнейшей составляющей в системе реабилитационных мероприятий является социально-психологическая реабилитация, успешность которой зависит в первую очередь от реабилитационного потенциала личности в эмоционально-волевой, интеллектуальной, мотивационной, поведенческой сферах [1]. Болезни, травмы, приводящие к инвалид-

ности, неизбежно сопровождаются психологическими трансформациями, так как изменяются условия, качество жизни, отношение к себе и окружающим [2]. Так, у многих людей со структурными и функциональными нарушениями конечностей отмечаются состояние хронического стресса, неуверенность в себе, заниженная самооценка, повышенная тревожность, акцентуированные черты характера, конфликтное поведение, агрессивные реакции [3].

Значимой личностной составляющей реабилитационного потенциала является самоэффективность человека, под которой подразумеваются его вера в способность справиться с деятельностью, ведущей к достижению результата, убежденность в возможности контролировать ситуацию и влиять на нее своей активностью. Исследование самоэффективности реабилитантов с травмами опорно-двигательного аппарата (ТОДА), ее связи с другими личностными характеристиками, демографическими показателями, копинг-стратегиями, ценностями и идеалами являлось целью данной работы.

Материалы и методы. В исследовании использовались следующие методы и методики: анкетирование; «Шкала общей самоэффективности» (Р. Шварцер, М. Ерусалем); пятифакторный личностный опросник «Большая пятерка» (*Big five*) (адаптация В. Е. Орла, А. А. Руковишниковой, И. Г. Сенина); опросник «Копинг-стратегии» Р. Лазаруса (адаптация Т. Л. Крюковой, Е. В. Куфтык, М. С. Замышляевой), проективная методика «Идеалы и ценности» (Е. В. Селезнева, Ю. В. Синягин). Участие в исследовании приняли 47 реабилитантов с ТОДА (23 женщины, 24 мужчины). Средний возраст испытуемых — $42,5 \pm 17,5$ года.

Результаты. Данные о количестве мужчин и женщин с ТОДА с разными уровнями самоэффективности представлены ниже (табл. 3).

Сравнительный анализ выявил достоверно большее количество женщин с низким уровнем самоэффективности по сравнению с мужчинами ($\varphi^* = 3,22 > \varphi_{кр}^*$), а также достоверные различия в их средних показателях самоэффективности ($U = 193,5$ для $p \leq 0,05$). Мужчины более уверены в своих способностях справляться с трудностями и достигать цели, чем женщины.

Значимые корреляции самооффективности с копинг-стратегиями, личностными характеристиками, ценностями и демографическими показателями представлены ниже (табл. 4).

Таблица 3

**Количество реабилитантов с ТОДА
с разными уровнями самооффективности**

Параметры выборки	Количество испытуемых с разными уровнями самооффективности (% / абс.)		
	низкий	средний	высокий
Мужчины	0	62,5 % / 15	37,5 % / 9
Женщины	34,8 % / 8	43,5 % / 10	21,7 % / 5

Таблица 4

**Значимые корреляции (r_s) самооффективности
и исследуемых параметров у реабилитантов с ТОДА**

Параметры выборки		Самооффективность
Демографические	Возраст	-0,298
Копинг-стратегии	Принятие ответственности	-0,294
	Бегство — избегание	-0,402
	Планирование решения	0,657
	Положительная переоценка	0,768
Личностные характеристики	Эмоциональная устойчивость	0,553
Ценности	Общение	-0,421
	Карьера/работа	0,366
	Деньги	0,512

Значимыми факторами для повышения самооффективности являются наличие работы и материальный достаток. Чем моложе реабилитант, тем больше у него сил и уверенности в своей способности адаптироваться к новой жизненной ситуации, справиться с жизненными трудностями. При этом оптимальными стратегиями совладания являются «Планирование решения» и «Положительная переоценка». Именно эти стратегии предпочитают использовать реабилитанты с высоким уровнем самооффективности. Из всех ис-

следованных личностных характеристик самооффективность наиболее тесно связана с эмоциональной устойчивостью. Действительно, практика реабилитационной работы показывает, что спокойные, самодостаточные, уверенные в себе люди активно и методично участвуют во всех реабилитационных мероприятиях, выполняют назначения специалистов.

Заключение. Психологическая составляющая реабилитационной работы с людьми с ТОДА должна включать определение уровня их самооффективности. От позиции инвалида зависят возможность его включения в реабилитационный процесс, эффективность реабилитационных мероприятий, причем не только психологического, но и медицинского, социального, профессионального характера. В случае низкого уровня самооффективности она должна стать «мишенью» психологического воздействия с учетом факторов, способствующих ее повышению.

1. Войтенко Р. М., Карасаева Л. А., Саковская В. Г. Экспертная и реабилитационная деятельность психолога на этапе реорганизации системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. 2015. Т. 18, № 3. С. 10–13.

2. Пермякова М. Е., Леонтьева Е. А. Мотивация к реабилитации и ее корреляты у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата. Часть 1 // Известия Уральского федерального университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры. 2019. Т. 25, № 2 (186). С. 149–155.

3. Гордиевская Е. О., Овчинникова Б. В. Индивидуально-психологические особенности инвалидов с ампутациями конечностей как значимый фактор их реабилитации // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2008. Сер. 12. Вып. 2. С. 339–344.